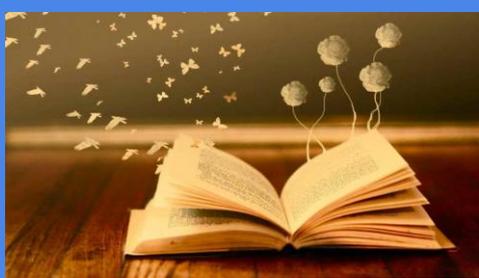




UNEX Comprender los que leemos



Título: JUGANDO A ROLES

WWW.



Título: JUGANDO A ROLES

Palabras clave: #lectura rápida, # comprensión # habilidad para resumir

Duración:20-30minutos

Descripción:

A través de esta actividad se formarán grupos de cinco estudiantes y en la que cada uno de ellos asumirá un rol. Cada rol tendrá una tarea que desempeñar y se trabajarán habilidades tales como fluidez en la lectura, capacidad para resumir, comprensión de textos.

Objetivos:

1. Completar estos ejercicios de comprensión ayudará a mejorar la comprensión de la prueba oral.
2. Desarrollar habilidades básicas de comprensión (escucha activa, para procesar adecuadamente la información, memoria, etc.)
3. Identificar las ideas principales de un texto.
4. Hacer predicciones basadas en lo que se ha leído

Actividad(es) (Etapas):

Se deben formar grupos de al menos seis participantes. Cada uno llevará un sobre en el que encontrará una tarjeta con el rol y la tarea a realizar.

Los roles y las estrategias de lectura son los siguientes:

Lector: lee el texto en voz alta

Detective: preguntar por las palabras desconocidas, interrumpiendo cada vez que sea necesario, tratando de averiguar cuál puede ser el significado de esta palabra a partir del contexto

Periodista: toma notas y resume lo que es leído

Sabio: relaciona lo que está leyendo con otra información que conoce y piensa que es importante.

El adivino: antes de leer el final, que nadie debería saber, el adivino debe predecir cómo terminará el texto

1. La hoja de trabajo se entrega con el texto sin el final, o con el texto cubierto. Se realiza una lectura silenciosa.
2. El LECTOR entonces empieza a leer en voz alta.
3. El DETECTIVE interrumpirá cuando escuche una palabra que no conoce e intentará descifrar su significado. Otros pueden ayudarte.
4. El LECTOR continuará leyendo en voz alta
5. El PERIODISTA hará un resumen a la mitad del texto y otro al final del texto, cuando se haya leído todo.
6. El ADIVINO debería decir cómo piensa que termina el texto, anticipando su final.
7. Para concluir, el LECTOR leerá el final del texto y el periodista lo resumirá.

Consejos para formadores

Los maestros deben asegurarse de que el texto que los estudiantes leen y escuchan está en el nivel de dificultad apropiado.

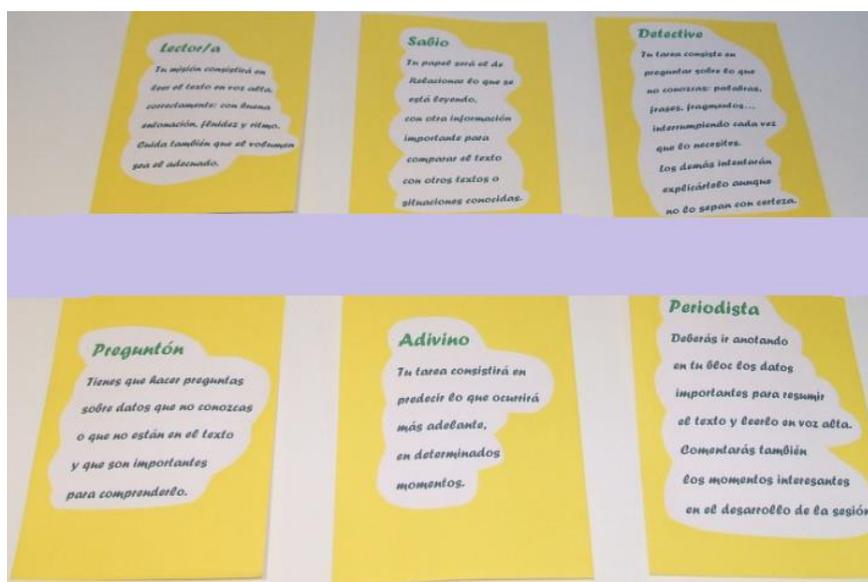
Estos roles pueden duplicarse, por ejemplo, puede haber dos lectores o periodistas

Lista de recursos, materiales etc.

Los sobres con los roles y funciones de cada

La hoja de trabajo con el texto a leer.

En la imagen a continuación podemos ver un ejemplo con las diferentes tarjetas, cada tarjeta o sobre es un rol y explica las funciones de cada rol



Evaluación/Feedback

Evaluación de los profesores

¿Cómo evaluarías los resultados de esta actividad? *Contesta aqui...*

¿Considera que esta actividad motiva a los estudiantes a trabajar en su comprensión lectora? *Contesta aqui ...*

¿Considera que esta actividad es apropiada para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para mejorar su comprensión de lectura?? *Contesta aqui ...*